

## Innovatief leren en lesgeven met technologie

# Apple Distinguished Schools in Nederland

**Continue onderwijsinnovatie, doordachte inzet van technologie met aandacht voor privacy en security zien we in Nederland op steeds meer scholen, net als het gebruik van iPad en Mac. Sinds dit schooljaar is Nederland vier scholen rijker die daarin zo voorbeeldig zijn, dat zij het predicaat Apple Distinguished School (ADS) hebben verdiend. Dat is extra bijzonder in een jaar waarin 1:1-programma's en digitale geletterdheid van leraren en leerlingen belangrijker waren dan ooit, net als het maken van attractieve lessen die op afstand en goeddeels digitaal te volgen waren.**

**A**pple Distinguished Schools vormen een wereldwijde community van zo'n 700 innovatieve scholen die inzichten en ervaringen uitwisselen. Volgens Apple zijn deze scholen voorbeelden van leiderschap en kwaliteitsonderwijs die op eigen wijze vormgeven aan de visie van Apple op leren met technologie: leerlingen te verbinden met de wereld, hun creativiteit aan te wakkeren, samenwerking te bevorderen en leren persoonlijk te maken.

Om ADS te worden, moet je meer doen dan alleen iPads of Macs op school gebruiken. Scholen moeten een 1:1-programma hebben waarin elke leraar en leerling een eigen Mac en/of iPad heeft. Bij de aanmelding

moeten zij duidelijk aantonen op welke manier er innovatief van technologie gebruik wordt gemaakt voor leren en lesgeven. Leraren en schoolleiders moeten een Apple Teacher-certificaat hebben gehaald. Ook moeten scholen op een structurele, systematische manier bijhouden en aantonen wat het effect is geweest van de inzet van technologie.

Tijd voor een kennismaking met deze vier nieuwe Apple Distinguished Schools.

### ■ OBS De Steven (Franeker)

Directeur Dukke Wiersma: "Het wereldwijde kennisplatform waar we nu als ADS deel van uit maken, is een grote kans om ons verder te kunnen blijven ontwikkelen. De erkenning voor onze innovatieve manier van werken is een flinke opsteker voor het team en geeft een positieve impuls om verder te blijven kijken naar wat we nog meer kunnen en willen.

Wij werken volledig leerdoelgericht en hebben geen methodes in onze school. Alle kinderen volgen hun eigen kerndoeldekende leerroute op het niveau dat het beste past bij hun leerpotentieel. Dankzij de iPad geven wij ons onderwijs vorm zoals wij dat graag willen: gepersonaliseerd. De technologie is dan een onmisbaar hulpmiddel. Het geeft ons ook de kans de talenten van kinderen verder te laten ontwikkelen. De kennis van leerkrachten is in sommige gevallen uitputtelijk, de kennis die je dankzij de technologie in school kan halen onuitputtelijk.



Een aantal van Apple's onderwijsprogramma's hebben bij ons duidelijk hun stempel gedrukt. De kinderen hebben vanaf groep 1 de '30 creatieve activiteiten' van Iedereen is creatief in hun persoonlijke leerplan staan. Doordat zij het device dagelijks op een uitdagende, creatieve manier in leren zetten, merken we dat ze zelf ook de mogelijkheden van de iPad beter benutten en nieuw opgedane digitale vaardigheden breder in kunnen zetten voor andere leerdoelen.

Onze leerkrachten hebben dankzij Apple Teacher andere mogelijkheden van de iPad leren kennen. Ze merken vooral de meerwaarde van het gemak waarmee ze opdrachten zelf kunnen maken, maar ook waarin ze kunnen samenwerken aan bijvoorbeeld een boek.

Sinds we zijn begonnen met het 'anders lesgeven', scoren we op tevredenheidsonderzoeken bijzonder positief. Ons team is het meest tevreden team binnen de stichting en onze leerlingen geven ons negens voor de sfeer, het plezier en het leerstofaanbod. Dat is wel een van de dingen waar we trots over vertellen als we andere scholen op bezoek krijgen natuurlijk."

<https://www.obsdesteven.nl/onze-school/apple-distinguished-school/>

### ■ De Compagnonschool (De Knipe)

"De inzet van technologie hier op school is heel erg bewust," zegt directeur Stef Heeling. "De iPad is gereedschap in handen van de professional. En dat gereedschap moet je meester zijn om ermee te kunnen creëren. Je hebt kennis en vaardigheden nodig die we voortdurend ter sprake brengen. Apple Teacher droeg eraan bij dat er verbinding ontstond tussen teamleden. Talenten kwamen naar boven en samenwerken was een feit. Vooral de momenten waarop iemand iets doet wat een ander nog niet kan, dat uitlegt aan die collega die het vervolgens dagelijks gebruikt in de les, zoals Split screen, foto's maken van werkboeken, annoteren, etc.

Het aanmeldproces om ADS te worden, was voor ons een bewustwording op het innovatief gebruik van de Apple leeromgeving. Even de vertraging in om te kijken of de visie nog collectief gedragen werd en wat er in elke klas gedaan werd met de iPad. Dit resulteerde in fantastische gesprekken die niet zozeer gingen over Apple of de iPad, maar over ons onderwijs.



Wij werken thematisch waarbij leerlingen vakoverstijgend en groepsdoorbrekend werken aan wereldoriëntatie, digitale geletterdheid, burgerschap en wetenschap en techniek. Leerkrachten en leerlingen gebruiken de creatieve mogelijkheden van de iPad over de volle breedte: films maken, foto's bewerken, Keynotes maken, apps bedenken. De technologie is faciliterend in de ochtend bij de verwerking van zaakvakkens en stimulerend bij het maken van iets dat nog niet bestond. Het biedt ruimte als stuwende vaardigheid om een dragende verbinding te creëren.

Bezoekers kunnen bij ons een goed beeld krijgen van de kracht van de Apple leeromgeving en het prijft dat je hebt als je die schoolbreed inzet. En natuurlijk onze Ambion Whizzkids, een klein groepje leerlingen per school van onze stichting dat op basis van Design Thinking prototypes maakt en test in de klas. Op de Compagnonschool is hun onderzoeksvraag: Hoe gaan kinderen hun ontwikkeling beter leren begrijpen, het proces waarborgen en kennis en vaardigheden verbeteren met effectieve inzet van ICT?"

<https://www.compagnonschool.nl/nl/apple-distinguished-school>

### ■ KC Snijders (Rijswijk)

"Ieder kind bij ons op school heeft vanaf groep 2 een iPad, maar we zijn géén iPad-school," zegt iPad-meester Bram van Mil. "Tijdens het thuisonderwijs werd al snel duidelijk hoe fijn het is dat kinderen een eigen apparaat hebben en ermee vertrouwd zijn. Nog voordat we als leerkrachten ons plan klaar hadden, vroegen kinderen al waarom de weektaak niet klaar stond omdat ze wilden beginnen."

Collega Anne van Velzen, unitleider onderbouw vult aan: "Als Kindcentrum willen we van onderwijs- en opvangtijd ontwikkeltijd maken. Om dit te realiseren hebben we kinderen meer eigenaarschap te geven, waardoor zij in staat zijn om een afgewogen keuze te maken en te plannen. Dat betekent ook de verantwoordelijkheid hebben over een eigen iPad."



“We krijgen best veel scholen op bezoek en die laten we dan graag kennis laten maken met onze aanpak: thematisch onderwijs vormgeven in heterogene groepen, waarbij technologie regelmatig wordt gebruikt als middel om een doel te bereiken. Technologie is nooit een doel op zich. We onderzoeken voortdurend waar het een goede plek heeft binnen de lessen die we geven. Het geeft ruimte aan kinderen om het geleerde aan te tonen op eigen wijze. En de goede borging van digitale geletterdheid in het curriculum en doordachte keuzes die we op dat gebied hebben gemaakt.”

“We zoeken waar technologie een goede plek heeft binnen de lessen die we geven. Het geeft ruimte aan kinderen om wat ze geleerd hebben, aan te tonen op eigen wijze. Zo werken we al een aantal jaren met het een digitaal portfolio waarin leerlingen zelf hun ontwikkeling in vastleggen. We onderzoeken nu een verdieping van Bordfolio waarin voor zowel kinderen, medewerkers als ouders duidelijk wordt, wanneer, waar en waaraan er wordt gewerkt.”

<https://kcsnijders.nl/apple-distinguished-school>

### ■ Op 'e Trije (Ferwert)

“Het innovatieve van onze hele kleine, heel erg veelzijdige school zit 'm in de manier waarop digitale geletterdheid binnen de meeste leergebieden wordt geïntegreerd,” vindt directeur Nico Woudwijk.

“De iPad leent zich daar ontzettend goed voor. Zo gebruiken we Garageband samen met iMovie en de Dolnk app om videoclipps te maken. We gebruiken we Adobe software om foto's te bewerken of ontwerpen te maken in Illustrator voor onze lasercutter. En we gebruiken de iPad om de Lego Spike robot en de Lego Mindstorm te programmeren.

Technologie is een uitstekend middel gebleken om de motivatie en betrokkenheid en daardoor de leerwinst te vergroten bij zowel de leerlingen als de leerkrachten. Daar heeft het Apple Teacher-programma ook wel een rol bij gespeeld. Dat hielp leerkrachten zich meer bewust van de mogelijkheden van de iPad te worden. Ze kwamen uit hun comfort zone door onderzoek te doen naar apps die ze anders nagenoeg niet in zouden zetten, zoals prachtige ingebouwde app als Keynote en Pages.

Wij wilden graag om verschillende redenen ADS worden: als kleine school met een klein team is het heel waardevol om deel uit te maken van een groot lerend netwerk van andere scholen die werken met het Apple ecosysteem. En ook als erkenning voor alles wat we al met de mogelijkheden van Apple doen. Niet alleen die van het team trouwens, ook die van de leerlingen.

Die hebben onlangs een subsidieaanvraag gedaan voor een buitenlokaal en vijftig bloeiende, bijtrekkende bomen. Zij hebben hun plan inzichtelijk gemaakt met de Foto's app en aangevuld met een situatieschets in Minecraft. Dat motiveerde ze enorm en leidt hopelijk tot een verhoging van biodiversiteit en educatie rondom de school. Bezoekende scholen kunnen we wellicht binnenkort laten zien dat in een buitenlokaal een iPad een veel handiger leermiddel is dan een laptop.”

<https://www.opetrije.nl/onze-school/apple-distinguished-school/>

### Meer weten?

Elke ADS heeft een speciale webpagina met de uitgebreidere versies van de verhalen die scholen hebben geschreven als sollicitatie naar een plekje in de ADS-community. Dat geldt natuurlijk ook voor de drie andere Nederlandse scholen die daar deel vanuit maken en de ADS buiten Nederland. (<https://www.apple.com/nl/education/k12/apple-distinguished-schools/>)

Wil je een Apple Distinguished School bezoeken? Dat kan. Neem contact op met een Apple Authorised Education Specialist, Apple Education of de scholen zelf voor een afspraak. ■



De Steven



Compagnonsschool



KC Snijders (Rijswijk)



Op e Trije

